

CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR

6°



NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

Español

Matemáticas

Ciencias Naturales

Geografía

Historia

Formación Cívica
y Ética



¡El éxito llega a quienes están dispuestos a trabajar!



Español

Matemáticas

Ciencias Naturales

Geografía

Historia

Formación Cívica y Ética

INSTRUCCIONES GENERALES:
RELLENA EL CÍRCULO DE LA RESPUESTA CORRECTA Y CONTESTA LO QUE SE PIDE.

Lee y contesta los reactivos del 1 al 13.

Nació en el año 1451 en Génova, Italia. Sus padres fueron Doménico Colombo y Susana Fontanarrosa. De los cinco hermanos, dos, Cristóbal y Bartolomé, tuvieron pronto vocación por el mar(1).

Marinero audaz(2) desde los 15 años inquieto, curioso y con mando en barco desde los 20 ó 22 años.

Residió en Portugal casi diez años. De los portugueses aprendió a conocer el océano(3) y a frecuentar las rutas comerciales que iban desde Islandia .

Los Reyes Católicos decidieron respaldar su plan. El 17 de abril de 1492 se firmaron las Capitulaciones de Santa Fe o documento-contrato, que estipulaba las condiciones en que Cristóbal Colón haría un viaje(4) descubridor.

<http://www.buscabiografias.com>

24 de marzo de 2014 Adaptación MTP



Cristóbal Colón

1 ¿Cuál es la función del texto?

- (A) Narrar brevemente hechos de una historia imaginaria.
- (B) Que el escritor dé a conocer lo más importante de su vida.
- (C) Narrar brevemente lo sobresaliente de la vida de un personaje.
- (D) Que el escritor narre un suceso para que se tome como ejemplo.

2 De acuerdo con la información del texto, Cristóbal Colón fue un personaje...

- (A) inquieto, curioso y con mando.
- (B) marinero, retraído y apático.
- (C) curioso, sincero y simpático.
- (D) millonario, valiente y tenaz.

3 De las frases subrayadas en el texto, escribe la que es adjetiva.

4 De las oraciones subrayadas en el texto, escribe las que están escritas en tiempo pretérito.

5 ¿Cuál es la idea principal del texto?

- (A) Cristóbal Colón tuvo 5 hermanos.
- (B) Cristóbal Colón fue un gran marinero desde joven.
- (C) Los Reyes Católicos decidieron apoyar el plan de Cristóbal Colón.
- (D) El nombre de sus padres fue Susana Fontanarrosa y Dominico Colombo.

6 Texto escrito en primera persona.

- (A) Tuve 5 hermanos.
- (B) Fue un gran marinero desde joven.
- (C) Ellos decidieron apoyar el plan de Cristóbal Colón.
- (D) Sus nombres fueron Susana Fontanarrosa y Dominico Colombo.

7 Utiliza adjetivos que denoten terror y describe cómo fue el primer viaje de Cristóbal Colón.

8 Escribe el significado de la siguiente metáfora, “Cristóbal Colón logró su objetivo en el primer viaje, gracias a su voluntad de acero”.



9 Según el texto, alrededor de qué años, Colón se dio a conocer como un marinero inquieto y curioso.

- Ⓐ Entre 1466 y 1467.
- Ⓑ Entre 1470 y 1471.
- Ⓒ Entre 1465 y 1466.
- Ⓓ Entre 1471 y 1473.

10 De las siguientes situaciones en la vida de Colón, ¿cuáles transcurrieron simultáneamente?

1. Frecuentaba rutas comerciales que iban desde Islandia.
2. Él y otro de sus hermanos tuvieron vocación por el mar.
3. Los Reyes Católicos decidieron respaldar su plan.
4. Aprendió de los portugueses a conocer el océano.
5. Residió en Portugal casi 10 años.

- Ⓐ 1, 2, 3
- Ⓑ 1, 4, 5
- Ⓒ 3, 4, 5
- Ⓓ 2, 3, 4

11 Escribe nuevamente el siguiente texto, cambia los verbos subrayados a tiempo copretérito (utiliza las palabras que sean necesarias para que el texto tenga concordancia).

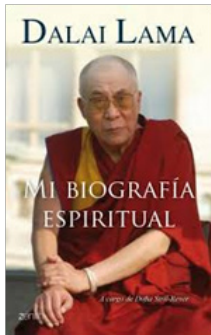
Residió en Portugal casi diez años. De los portugueses aprendió a conocer el océano y a frecuentar las rutas comerciales que iban desde Islandia.

Mientras

12 Escribe un guión teatral a partir de la información de la lectura, utiliza signos de admiración, interrogación y acotaciones.

13 Libro que por su contenido pertenece al mismo tema del texto de Cristóbal Colón.

Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ



14 Palabras que puedes utilizar como conectivos lógicos para ligar varios textos y darles congruencia.

Ⓐ Éste, ése, él.

Ⓒ Asimismo, a diferencia de, por el contrario.

Ⓑ Mis, tus, sus.

Ⓓ Rápidamente, en la mañana, bien.

15 Escribe una carta donde se expresen sentimientos de alegría.

16 Escribe una carta a Cristóbal Colón, que esté redactada con los verbos en tiempo pretérito y copretérito, subráyalos.

Matemáticas

1 Una persona que trabaja en un Banco comentó que durante un año su institución realizó operaciones de dinero por ciento cincuenta y cinco millones, trescientos ochenta y siete mil cuatrocientos seis pesos. ¿Cómo se escribe esta cantidad con números?

- (A) 150 378 046 (B) 150 384 006 (C) 15 387 046 (D) 155 387 406

Lee y contesta el reactivo 2.

En el año 2013, del parque vehicular de 16 000 000 de automotores que existía en el país, 6 000 000 corresponden a automóviles, de los cuales 2 000 000 circularon durante todo el año sin seguro.

<https://certificacion.amda.mx>

24 de marzo de 2014

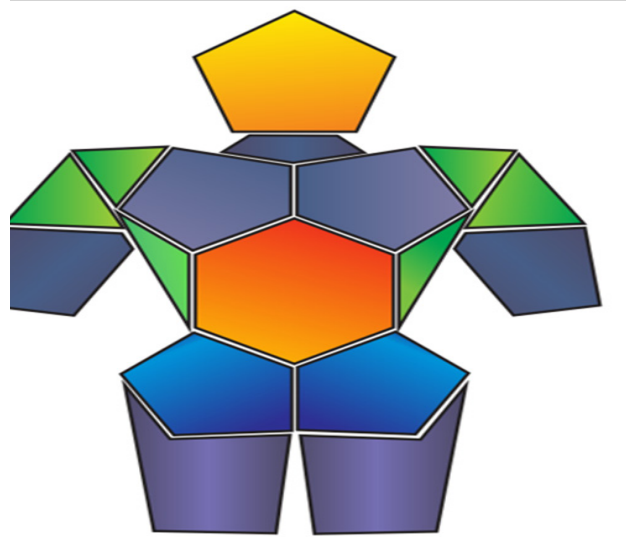
2 Cantidad de automóviles que cuentan con seguro.

- (A) 40 000 (B) 400 000 (C) 4 000 000 (D) 40 000 000

3 En la etiqueta de una bolsa de chocolate en polvo dice que contiene $\frac{\quad}{4}$ de kilogramo de grasa. Si un gramo de grasa equivale a 9 kcal (kilocalorías), ¿a cuántas kcal equivale el contenido de toda la bolsa?

4 Traza todos los ejes de simetría que encuentres en las figuras que forman el dibujo.

¿Cuántos son? _____



5 Un autobús tiene capacidad para transportar 120 personas, si en un viaje solo lleva el 75 %, ¿cuántos pasajeros transporta?



(A) 75

(B) 60

(C) 80

(D) 90

6 El Sistema de Transporte de la ciudad de Chihuahua, inició con 140 unidades, si cada una transporta aproximadamente 1 000 personas al día, ¿a cuántas personas se les brinda el servicio en 10 días?

(A) 14 000

(B) 14 000 000

(C) 1 400 000

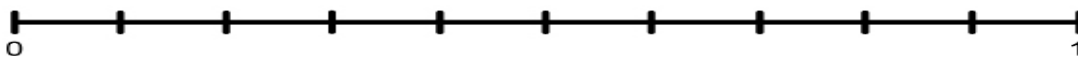
(D) 140 000

Lee y resuelve el reactivo 7.

Un corredor participó en una carrera de cuatro días; el primer día recorrió 0.20, del total de la distancia, el segundo día recorrió $\frac{2}{8}$ del resto de la distancia, el tercer día avanzó $\frac{2}{10}$ de lo que quedaba por recorrer y el último día llegó a la meta.

7 Ubica en la recta los puntos de los recorridos realizados, que le permitieron llegar a la meta.

Salida



Meta

8 Dibuja un prisma y una pirámide cuadrangular y escribe dos diferencias que existan entre ellos.

Las diferencias son:

Lee y contesta los reactivos 9 y 10.

Valle de Allende

Es una población situada en el sur del estado de Chihuahua, a una distancia de 254 km de la capital y a 34.2 km de la ciudad de Parral. Uno de los muchos atractivos del lugar es que está rodeado de una inmensa nogalera con árboles de hasta 40 metros de altura.

www.méxicodesconocido.com.mx
13 de marzo de 2014.
Aptación MTP

9 Miguel conduce un trailer, de lunes a viernes va de la capital al Valle de Allende a cargar el camión con nuez y regresa a la capital. Los lunes, miércoles y viernes extiende su viaje del Valle de Allende a la ciudad de Parral a dejar mercancía para un supermercado, regresa al Valle carga la nuez y vuelve a la capital. ¿Cuántas millas conduce a la semana su tráiler?

- (A) 1706.1
- (B) 2540
- (C) 205. 2
- (D) 2745.2

10 Miguel desayuna diariamente en un restaurante que está entre $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{2}$ de la distancia del camino de la capital a Parral. ¿En qué kilómetro se podría localizar este lugar?

- (A) En el km 80
- (C) En el 124
- (B) En el km 130
- (D) En el km 170

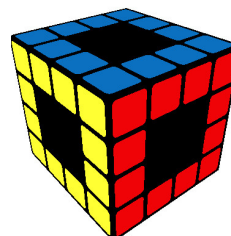
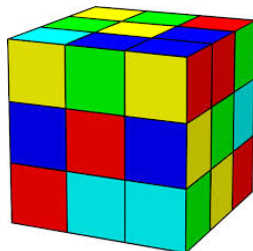
11 ¿Cuál es la media aritmética de los litros de combustible que utilizó Miguel en esta semana?

Nombre	Litros de diesel
Lunes	345
Martes	467
Miércoles	356
Jueves	376
Viernes	458
Sábado	100
Domingo	50

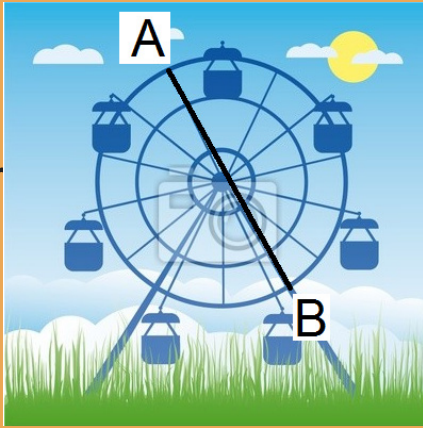
Operaciones

Media aritmética

12 ¿Cuál es la diferencia en unidades cúbicas entre una figura y la otra?



Observa la imagen y contesta el reactivo 13.



13 ¿Cuál es el perímetro de la rueda de la fortuna si la distancia entre el punto A y el B es de 26.5 me-

- (A) 83. 25 m (B) 41. 62 m (C) 79. 5 m (D) 832.5 m

14 Un cine proyecta muchas películas para niños, porque un estudio reveló que del total de las personas asistentes a las funciones $\frac{3}{4}$ partes son niños.

¿Qué opción indica esta fracción?

- (A) 6 de cada doce personas son niños.
(B) 4 de cada seis personas.
(C) 9 de cada doce.
(D) 3 de cada nueve.

15 María quiere empaquetar .5 kg de gomitas de dulce en 4 bolsitas. ¿Cuántos gramos debe poner en cada una?

16 Verónica vendió 20 chocolates a \$10 cada uno, por cada chocolate ella ganó \$3 de comisión. Enrique quiere vender paletas de nieve que valen \$15, él ganará \$6 en cada paleta, ¿cuántas necesita vender para tener la misma ganancia que Verónica?

1 **Relación entre algunos sistemas del cuerpo humano con algunas de las funciones que realizan.**

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Excretor | a. Se ocupa de masticar y triturar el alimento para que pueda ingresar al organismo. |
| 2. Digestivo | b. Es el único que forma parte de todos los sistemas ya que los conecta. |
| 3. Respiratorio | c. Extrae del aire que llega a los pulmones, el oxígeno necesario que se distribuye en todas las células del cuerpo. |
| 4. Circulatorio | d. Expulsa los desechos que ha dejado el proceso digestivo. |

(A) 1a, 2b, 3c, 4d

(C) 1d, 2b, 3c, 4a

(B) 1d, 2a, 3c, 4b

(D) 1a, 2b, 3d, 4c

2 **¿Cuál es la relación correcta entre la célula y sus características?**

CÉLULA

1. Óvulo
2. Espermatozoide

CARACTERÍSTICAS

- a. Es la célula sexual femenina.
- b. Es la célula sexual masculina.
- c. Es producida en los ovarios.
- d. Es producida en los testículos.

(A) 1ab, 2cd

(B) 1ad, 2cb

(C) 1bc, 2ad

(D) 1ac, 2bd

3 **¿Cuáles son los beneficios de hacer una dieta correcta?**

4 **Escribe 3 consecuencias de adquirir el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA).**

1.

2.

3.

Lee y contesta el reactivo 5.

TIEMPO	CONDICIONES	EXTINCIONES
65 millones de años	Cambio climático, vulcanismo y asteroides.	Especies marinas y dinosaurios.
192 a 244 millones de años	Vulcanismo y cambio climático.	Especies marinas.
251 millones de años	Vulcanismo y cambio climático.	Especies marinas y terrestres.
264 millones de años	Desconocidas.	Especies marinas.
439 millones de años	Cambios en el nivel del mar.	Especies marinas.

5 ¿Cuál situación ejemplifica las causas de la extinción de especies terrestres?

- (A) Con los volcanes se destruyen pastizales y mueren muchos animales.
- (B) Cuando hay cambio climático el frío intenso mata plantas y animales, de igual manera el calor extremo ocasiona la muerte de especies.
- (C) Cuando un volcán hace erupción la lava provoca la muerte de animales y plantas, lo mismo ocurre cuando el clima cambia repentinamente.
- (D) Cuando el nivel del mar baja mueren los peces grandes y cuando el nivel del mar sube los peces pequeños mueren al no soportar la presión del agua.

6 ¿Cuál es la situación que se presenta entre la producción de dióxido de carbono (CO₂) y el calentamiento global?

- (A) Ninguna, la Tierra se calienta por los rayos solares.
- (B) El efecto de las placas tectónicas daña a las plantas y animales del planeta.
- (C) Los polos se comprimen, ocasionando a su vez que los océanos desaparezcan de la Tierra.
- (D) Los rayos solares llegan a la Tierra, la calientan y si hay exceso de dióxido de carbono éste no permite que el calor salga y que la Tierra se enfríe.

7 Describe la función de la atmósfera en la Tierra.

8 Explica en qué consiste el consumo sustentable y su importancia.

9 Opción que contiene la relación entre las estrategias de las 5 erres y la situación que le corresponde.

ESTRATEGIA	ACCIÓN
1. Revalorización	a. La familia Pérez evita comprar productos que no son biodegradables, por respeto al medio ambiente.
2. Reducción	b. La familia Ochoa cuando va de compras lleva bolsas de tela o de materiales que permitan su uso prolongado.
3. Reciclado	c. La familia Acosta practica el compostaje, un sistema que transforma la basura orgánica en aplicaciones ecológicas.
4. Rechazo	d. La familia González no compra productos con un empaquetado excesivo y siempre eligen los tamaños grandes para generar menos basura.
5. Reúso	e. La familia Perea está de acuerdo en que la información y la educación ambiental son claves para que los ciudadanos puedan repensar su manera de consumir.

(A) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e

(C) 1c, 2b, 3a, 4e, 5d

(B) 1e, 2d, 3c, 4a, 5b

(D) 1b, 2a, 3c, 4d, 5e

10 La energía de la biomasa se obtiene a partir de.. .

(A) depósitos subterráneos de agua y vapor.

(B) corrientes oceánicas, olas y mareas.

(C) paneles o celdas solares.

(D) residuos orgánicos.

Lee y contesta el reactivo 11.

La familia Pérez mensualmente hace “aseo general” en su casa, juntan toda la basura y la llevan al campo para quemarla.

11 ¿Lo qué hace la familia Pérez es correcto? ____ ¿Por qué? _____

12 Escribe 6 acciones que se pueden practicar para ahorrar energía y los beneficios de practicarlas.

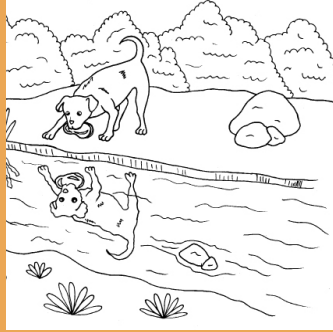
Acciones

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Beneficios:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Lee y contesta el reactivo 13.



Cruzaba un perro el río llevando en su hocico un sabroso pedazo de carne. Vio su propio reflejo en el agua y creyó que otro perro llevaba un trozo de carne mayor que el suyo...

<http://fabulasyesopo.com>
14 de marzo de 2014
Adaptación MTP.

13 Lo que le sucedió al perro se debió a la propiedad de la luz llamada...

- (A) reflexión.
- (B) refracción.
- (C) formación.
- (D) fragmentación.

14 Opción que contiene las ventajas del uso de las máquinas simples, en las actividades cotidianas.

1. Se facilitan las tareas.
2. Se ahorran esfuerzos.
3. Se realizan más rápido.
4. Se invierten más recursos.
5. Se contratan más personas.

(A) 1, 2, 3

(C) 2, 3, 4

(B) 1, 3, 5

(D) 2, 4, 5

15 Escribe 5 ventajas que aporta el uso de fuentes de energía alternativa para el cuidado del medio ambiente.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

16 Explica cómo el telescopio ha apoyado a los seres humanos en el conocimiento del Universo.



Geografía

1 Al trabajar con distintos mapas, los niños se enteraron que éstos tienen distintas escalas. ¿Cuáles de ellos expresaron algunas características de los mapas de escala grande?

Rosa: Los mapas municipales y los planos están considerados dentro de esta clasificación.

Ana: Representan amplias porciones de la Tierra, por lo que no pueden mostrar detalles.

Luis: Algunos ejemplos de éstos son los mapas mundiales y continentales.

Juan: Presentan con precisión algunos elementos geográficos de una región.

(A) Ana y Luis

(B) Rosa y Juan

(C) Luis y Juan

(D) Rosa y Ana

2 La maestra de 6° grado, pidió a sus alumnos que visitaran el Centro de Salud de la ciudad, y solicitaran información acerca de las enfermedades de transmisión sexual. ¿En cuál representación pueden encontrar información para llegar a este lugar?

(A) Mapa estatal

(C) Proyección

(B) Mapa nacional

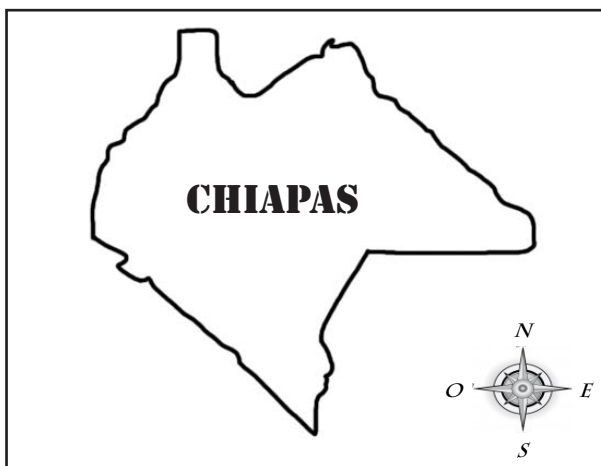
(D) Plano de la ciudad.

Lee y contesta el reactivo 3.

En México, el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), en conjunto con otras instituciones, se encarga de implementar programas para prevenir y/o erradicar el problema de la obesidad; cuenta con tres sedes, ubicadas en las entidades de Morelos, Chiapas y México, D.F.

<http://www.insp.mx/el-instituto/ubicacion>
20 de marzo 2014.

3 A continuación se muestran dos mapas, uno con la entidad y otro con el país donde se encuentra el INSP. Ilumina de verde el mapa de escala nacional y de amarillo el de escala estatal.



4 ¿Qué beneficios ofrece el uso de un receptor GPS (sistema de posicionamiento global)?

5 ¿En cuál situación se menciona una consecuencia de que la Tierra gire sobre su propio eje?

- (A) A Juan le gusta mucho que en verano el día sea más largo que la noche.
- (B) Laura escuchó en la radio que se debe cambiar el horario.
- (C) El Servicio Meteorológico pronosticó fuertes lluvias.
- (D) El aire sopló tan fuerte que derribó un árbol.

6 El Everest es la montaña más alta del mundo mide 8 848 m, su formación fue consecuencia...

- (A) del choque de las placas tectónicas.
- (B) de las fracturas de la corteza terrestre.
- (C) de la separación de las placas tectónicas.
- (D) del deslizamiento de las placas tectónicas.

7 Explica la principal causa por la que se presentan las corrientes marinas.

8 Marca en el mapa un país donde predomine todo el año el clima frío y completa los datos.



País _____ Ubicación _____

Características de la flora _____

Características de la fauna _____

Principales actividades económicas _____

9 Implicación cultural de la migración en el mundo.

- (A) Mano de obra barata.
- (B) Aumento de conflictos políticos.
- (C) Oportunidades laborales para mejorar la situación económica.
- (D) Pérdida de costumbres y tradiciones propias del país de origen.

10 El patrimonio cultural se conforma de diferentes elementos, ¿cuál no es parte de él?

- (A) Pinturas y esculturas.
- (B) Lugares arqueológicos.
- (C) Tradiciones y fiestas regionales.
- (D) Centros comerciales y maquiladoras.

11 A continuación se presentan algunas problemáticas que enfrentan Europa y África a partir de las edades de la mayor parte de sus habitantes. Ilumina de color rojo las problemáticas que corresponden a Europa y de azul las que corresponden a África.

1.	Aumento del gasto de pensiones por jubilaciones.
2.	La población aumenta más de prisa que la economía.
3.	Descenso de la población por bajo índice de nacimientos.
4.	Incremento en el gasto para ofrecer educación a toda la población en edad de estudiar
5.	Disminución de la población activa.
6.	Incremento en los gastos de salud para atender a la población mayor de 65 años.
7.	Falta de alimentos y servicios de salud para satisfacer las necesidades de toda la población.
8.	Falta de personal y/o mano de obra para realizar las actividades económicas.
9.	Explosión demográfica ocasionada por un alto índice de nacimientos.
10.	Falta de empleos para la población económicamente activa.

12 Escribe un ejemplo de cada tipo de problema ocasionado por el crecimiento urbano en el mundo.

Económico	Social	Natural

13 Enrique compró una computadora que su origen está en el continente americano, fue armada en Asia y distribuida por un país de Europa. ¿Cuál es la ruta que siguió este producto?

(A) Origen : Estados Unidos
Armado en : Francia
Distribuido por : China

(C) Origen: Estados Unidos
Armado en : Inglaterra
Distribuido por : Argentina

(B) Origen: Estados Unidos
Armado en : China
Distribuido por: Sudáfrica

(D) Origen : Estados Unidos
Armado en : China
Distribuido por : Alemania

14 Situación en la que de acuerdo al Atlas Universal, un turista está en el país más visitado del mundo.

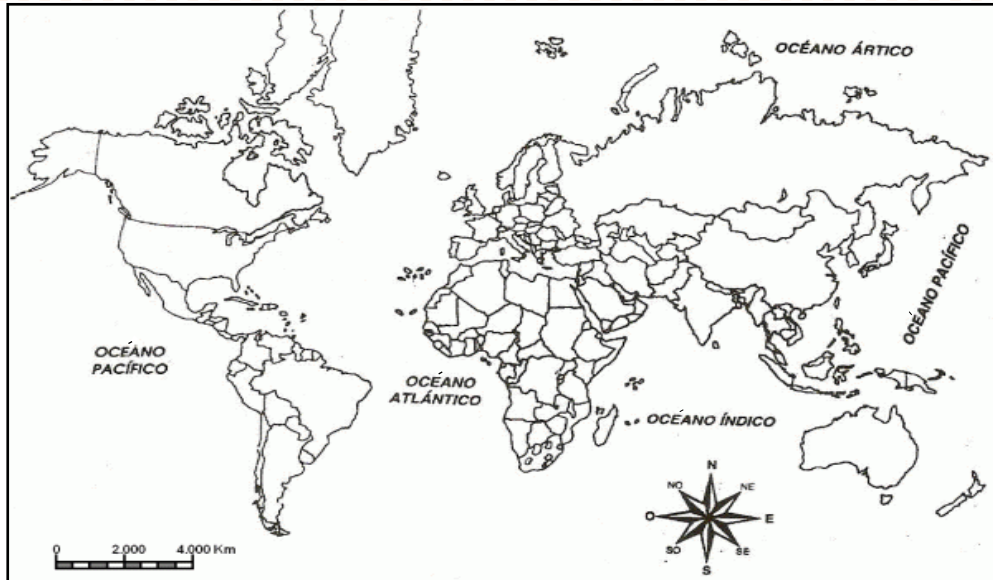
- (A) Gerardo se tomó una foto en la pirámide de la Luna en Teotihuacán.
- (B) Alicia visitó París, de todos los lugares lo que más le gustó fue la Torre Eiffel.
- (C) Arturo quedó impresionado con la Gran Muralla China, tomó más de 100 fotos.
- (D) Margarita recorrió todo el Coliseo Romano, le interesó la vida de los gladiadores.

15 Describe la forma de utilizar un recurso natural o energético en casa, de manera responsable.

16 Suiza es un país con alto nivel de Producto Interno Bruto (PIB) y Ruanda es uno de los que tiene más bajo nivel de PIB.
¿Qué diferencias hay entre la población de ambos países?

Historia

1 Ilumina el continente donde se cree se dio el origen del ser humano.



2 Traza las rutas que explican las diferentes teorías sobre el origen del ser humano en América.



3 El descubrimiento de la agricultura produjo cambios en la forma de vida de los primeros grupos humanos. Opción que contiene las consecuencias de esos cambios.

- 1) El ser humano pasa de sedentario a nómada.
- 2) Inicio de fábricas incipientes.
- 3) Surgen las primeras aldeas.
- 4) Aparecen nuevos oficios.

(A) 1, 2

(B) 2, 3

(C) 1, 3

(D) 3, 4

4 Con las primeras formas de escritura se marcó el fin de la prehistoria. ¿En qué radica la importancia de este invento?

- (A) Da origen a las religiones.
- (B) Marca el inicio de los sistemas de numeración.
- (C) Da testimonio del ser humano por el paso por el mundo.
- (D) Permitió hacer los primeros registros sobre las posiciones astronómicas del Sol y la Luna.

5 Investiga a qué cultura pertenece cada imagen y escribe el número en el mapa señalando el lugar donde tuvo su máximo esplendor su cultura.



① Faraón



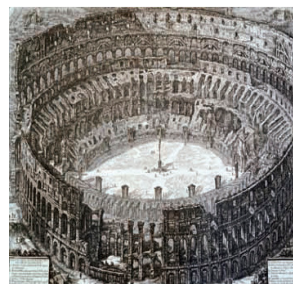
⑥ Estructura construida en honor a Buda.



② Wang (gobernante)



③ Kudurru



④ El Coliseo



⑤ La acrópolis

6 Completa el siguiente cuadro que muestra la ubicación y el legado de las culturas griega y romana.

	CULTURA GRIEGA	CULTURA ROMANA
Región donde se desarrolló.		
Mar al que tuvo acceso.		
Tipo de gobierno que les permitió tener una gran extensión territorial.		
Principales ciudades.		
Legado que sirve de base para gobernar.		
Edificios construidos que perduran hasta la actualidad.		
Aportaciones en el ámbito deportivo.		
Tipo de moneda.		

7 Es una característica del cristianismo.

- Ⓐ Rinde culto al Sol y a la Luna.
- Ⓑ Establece la creencia en muchos dioses.
- Ⓒ Representa virtudes como creatividad y abnegación.
- Ⓓ Enseñanzas plasmadas en los Evangelios y el Nuevo Testamento.

8 Opción que muestra características de las culturas antiguas que se han generalizado hasta nuestros días.

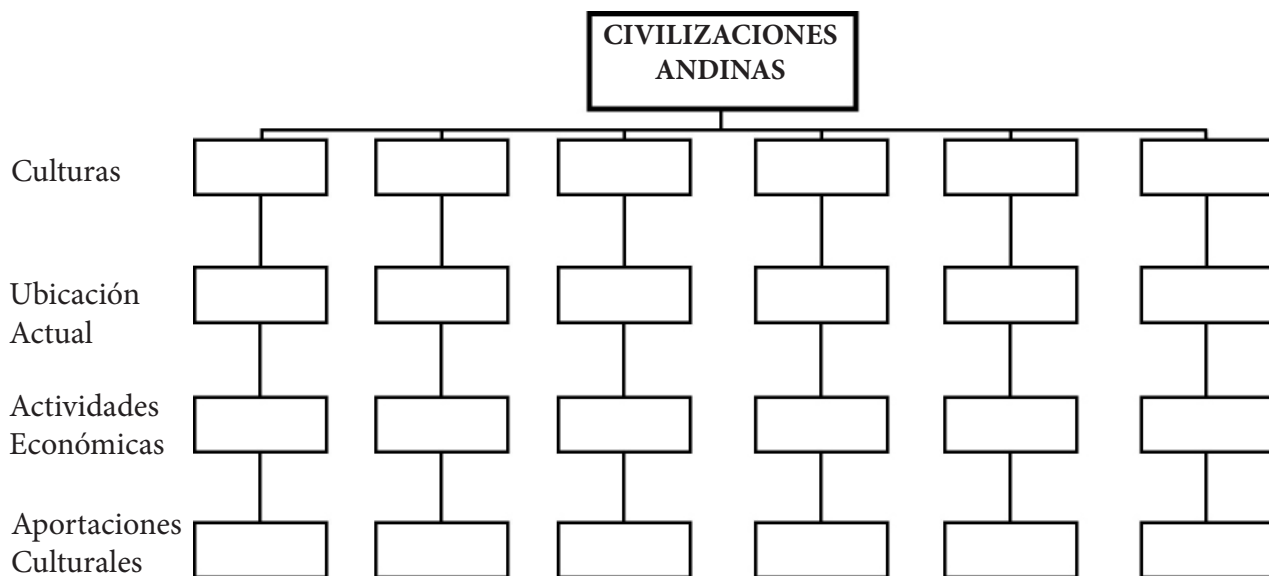
1. Uso del quipu.
2. Religión politeísta.
3. Uso de la escritura.
4. División del trabajo.
5. División de las clases sociales.

- Ⓐ 1, 2, 3
- Ⓑ 3, 4, 5
- Ⓒ 3, 4, 1
- Ⓓ 1, 2, 4

9 Une con una línea el periodo de las culturas mesoamericanas con sus características.

PRECLÁSICO	Incrementaron los conflictos armados.
	Culturas: Teotihuacana, Maya, Zapoteca.
	Surgen las primeras aldeas.
	Urbanismo monumental.
CLÁSICO	Ciudades: Tula, Mitla, Tajín.
	Incremento de los conflictos armados.
	Primer periodo de la historia mesoamericana.
	El ser humano pasa de nómada a sedentario.
POSCLÁSICO	Concentración de la riqueza y poder político en las ciudades.
	Cultura: Olmeca.
	Notables avances en la escritura, arquitectura y conocimientos calendáricos.
	Asentamientos: La Venta y San Lorenzo.

10 Completa el diagrama con las culturas que se desarrollaron en la zona andina.



11

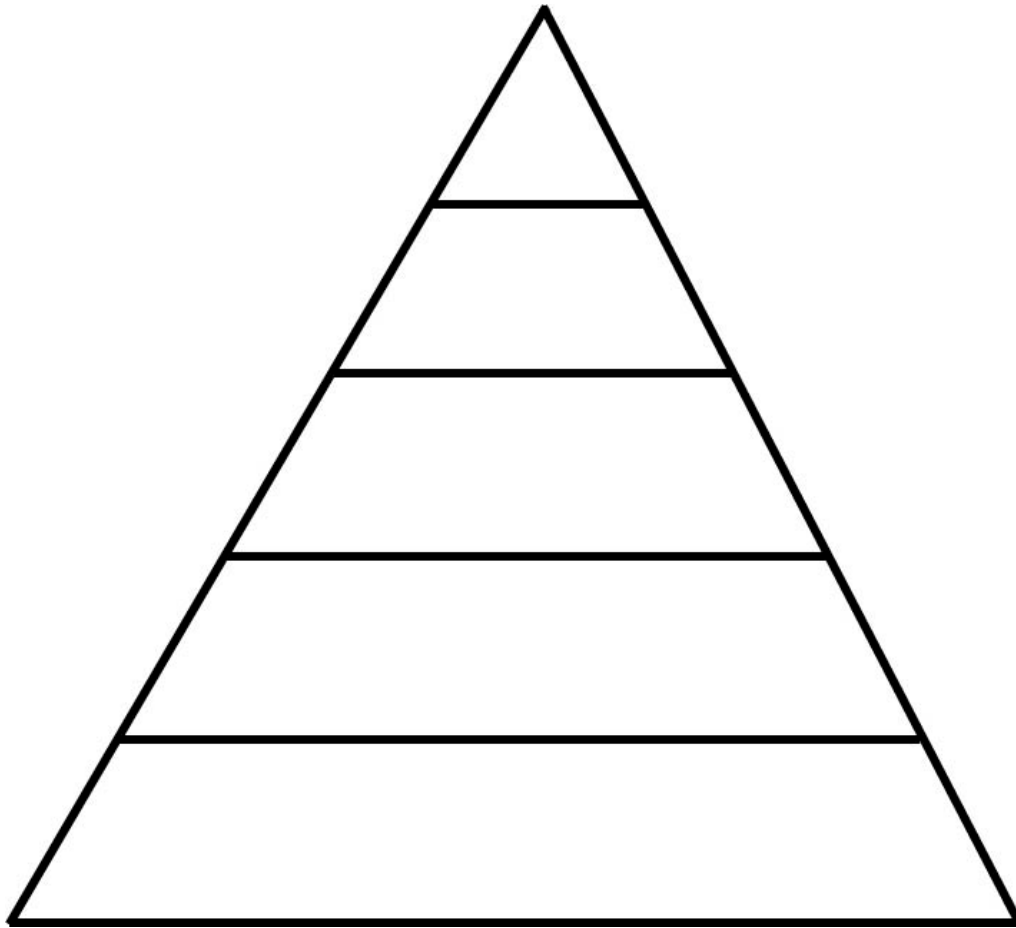
Las siguientes opciones son características que compartieron las culturas Mexica e Inca, **excepto**.

- (A) Conocimientos astronómicos basados en la observación de astros como el Sol, la Luna y el planeta Venus.
- (B) Construcción de basamentos piramidales.
- (C) Su economía se basaba en la agricultura.
- (D) Uso de la escritura.

12

Elabora un guión de entrevista para obtener información sobre la educación de los incas.

13 Elabora la pirámide social de la Edad Media e indica una característica de cada clase social.



14 Contesta el siguiente guión del imperio bizantino.

- a. Continentes en los que se localizó el imperio romano de Oriente. _____
- b. Siglos que duró este imperio. _____
- c. ¿De dónde provenía su riqueza? _____
- d. ¿Cuál fue su capital? _____
- e. Religión que se practicó. _____

15 Opción que muestra la importancia de las Cruzadas en el ámbito económico.

- Ⓐ Entrar en contacto con los conocimientos de Oriente.
- Ⓑ Recibir el perdón de los pecados y el resguardo de los bienes materiales.
- Ⓒ Recuperar la ciudad de Jerusalén y la llamada Tierra Santa.
- Ⓓ Dominar nuevas rutas comerciales.

16 Relaciona la cultura con sus aportaciones.

India

China

Japón

Budismo

Uso del hierro

Papel e imprenta

Porcelana

Uso del cero y numeración.

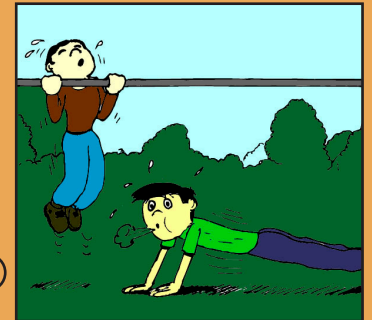
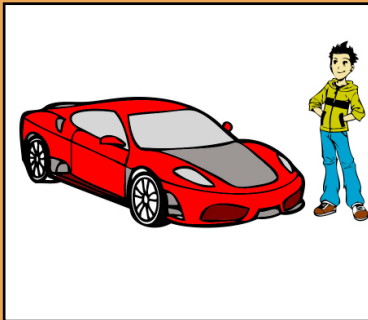
Pólvora

Arreglos florales

1 Carlos tiene muchas dudas sobre la sexualidad, constantemente le pregunta a su papá y él le dice que es muy chico para saber esas cosas, la actitud del papá de Carlos es ...

- (A) correcta, porque Carlos está muy pequeño para conocer este tipo de información.
- (B) incorrecta, porque Carlos no debe andar preguntando, ya que es un tema muy delicado.
- (C) correcta, porque Carlos en vez de preguntarle a su papá debió investigar con sus amigos de la escuela.
- (D) incorrecta, porque Carlos tiene derecho a estar informado para tomar precauciones y decisiones adecuadas.

2 Opción que muestra los estereotipos presentados por los medios de comunicación que influyen de manera negativa en los adolescentes.



(A) 2,3,6

(B) 1,4,6

(C) 1,3,5

(D) 2,4,5

3 Escribe 3 cambios físicos que se presentan durante la pubertad y la adolescencia.

1. _____

2. _____

3. _____

4 Describe 2 situaciones que ponen en peligro la integridad física y emocional de los adolescentes.

1. _____

2. _____

5 ¿Cuál es una situación justa para los niños?

- (A) Rocío vende periódicos en los cruceros.
- (B) Olga no entró a la secundaria porque en su comunidad no hay.
- (C) Pedro va a la escuela, sus papás lo llevan al médico y atienden sus necesidades.
- (D) Javier asiste a la escuela de manera irregular porque en la temporada de cosecha ayuda a su papá.

6 El papá de Carmen fue a tramitar su nueva credencial de elector y el funcionario que lo atendió le pidió dinero para agilizar su trámite. ¿Qué debe hacer el papá de Carmen?

- (A) Irse del lugar y dejar de realizar el trámite.
- (B) No decir nada para que al servidor público no lo sancionen.
- (C) Denunciar al servidor público que lo atendió para que no siga abusando.
- (D) Dar lo que le piden para que agilice el trámite, ya que le urge la identificación oficial.

7 ¿Cuál es la acción correcta para resolver un problema en el grupo y por qué?

8 Explica la importancia de definir metas personales.

9 Opción que contiene algunos problemas sociales que aquejan a nuestro país.

1. Antonio y Ana discutieron porque no se ponen de acuerdo a donde ir a comer.
2. En algunos lugares de la Sierra Tarahumara hay familias que viven en situaciones de extrema pobreza.
3. El papá de Marcela está disgustado porque debido al mal clima no pudo llegar a tiempo a una reunión.
4. La familia de Luis está muy preocupada porque su papá se encuentra desempleado y por más que busca, no encuentra trabajo.
5. En una empresa estaban solicitando personal, después de recibir a varias personas, a María no la quisieron entrevistar por tener aspecto indígena.

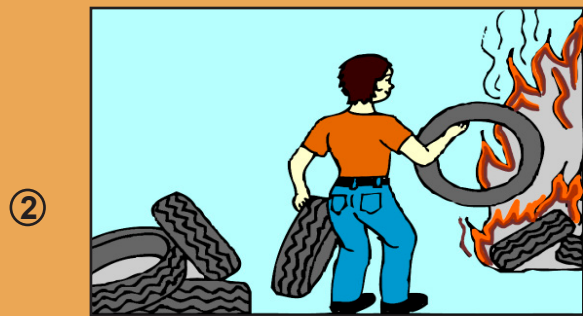
Ⓐ 2,3,4

Ⓑ 1,4,5

Ⓒ 1,3,5

Ⓓ 2,4,5

10 Opción que presenta situaciones donde se está cuidando el ambiente.



Ⓐ 1 y 4

Ⓑ 2 y 4

Ⓒ 1 y 3

Ⓓ 2 y 3

11 A la colonia de Yolanda llegó una familia de Michoacán, ellos tienen diferentes costumbres y su vestimenta es un poco diferente a la nuestra. Describe las actitudes que deben tener los vecinos hacia ellos.

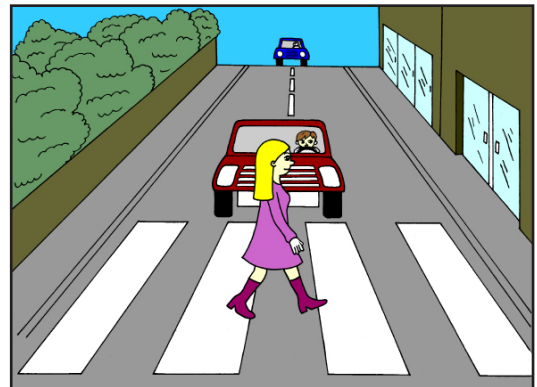
12 ¿Por qué es importante respetar y aceptar a las personas que tienen diferentes costumbres, creencias, tradiciones, etc.?

13 Imagen en la que se observa una acción no responsable.

(A)



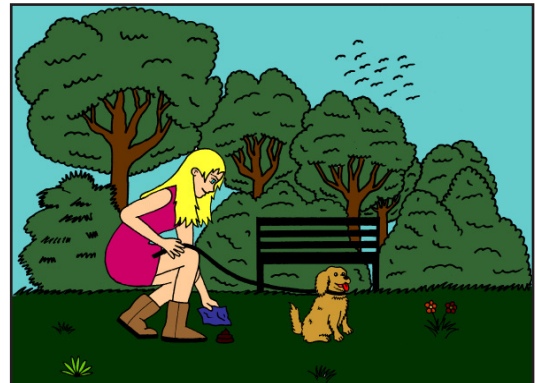
(C)



(B)



(D)



14 ¿Por qué se dice que el gobierno de nuestro país es democrático?

- Ⓐ Porque los ciudadanos tienen la libertad de agruparse sindicalmente.
- Ⓑ Porque la Suprema Corte de Justicia de la Nación, se encarga de interpretar las leyes de acuerdo a las normas de la Constitución.
- Ⓒ Porque los representantes del poder Legislativo y Ejecutivo, son elegidos por los ciudadanos por medio del voto libre y secreto.
- Ⓓ Porque el poder está depositado en el presidente de la República, quien durante seis años ocupa ese cargo y no puede ser reelecto.

15 ¿Por qué es importante que la ciudadanía participe en el gobierno?

16 Investiga en tu libro de Formación Cívica y Ética en las páginas de la 83 a la 85 quiénes integran cada uno de los Poderes y completa la siguiente tabla.

		Poder Legislativo	Poder Ejecutivo	Poder Judicial
SISTEMA FEDERAL	Federación			
	Estados y Distrito Federal			
	Municipios			-----